

<b>Projekttitle</b>	<b>ENGAGE_U – Engage in your studies!</b>	
<b>Projektleitung</b>	Dr. Miriam Weich PHBern Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation Fabrikstrasse 8 CH-3013 Bern E-Mail miriam.weich@phbern.ch Tel +41 31 309 25 93	Dr. Franziska Templer PHBern Institut Sekundarstufe II PHBern Fabrikstrasse 8 CH-3013 Bern E-Mail franziska.templer@phbern.ch Tel +41 31 309 25 54
<b>Projektteam</b>	Prof. Dr. Barbara Stalder, PHBern, Institut Sekundarstufe II Fabian Hügli, PHBern, Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation	
<b>Abstract</b>	<p>In der Schweiz bereiten gymnasiale Maturitätsschulen die Schüler:innen auf ein Universitätsstudium vor. Mit der allgemeinen Studierfähigkeit sollen angehende Studierende fachübergreifende und fachspezifische Lern- und Arbeitsstrategien erwerben, die einen fortlaufenden Kompetenzerwerb über die Gymnasialzeit hinaus ermöglichen. Die Fähigkeit zum engagierten Lernen spielt dabei eine zentrale Rolle. Obwohl die Bedeutung von Engagement für erfolgreiche Lernprozesse vielfach belegt ist, sind die langfristigen direkten und indirekten Auswirkungen von Engagement an Maturitätsschulen auf das Studieverhalten und den Berufseinstieg bisher wenig erforscht. Ebenso sind die Entstehungsmechanismen von Engagement im Studium noch nicht ausreichend geklärt. Das Forschungsprojekt zielt darauf ab, diese Forschungslücken zu schliessen.</p> <p>Mit drei Längsschnittstudien werden die Zusammenhänge zwischen gymnasialem fachübergreifendem sowie fachspezifischem Engagement, dem Engagement im Studium, dem Studienerfolg sowie dem frühen Berufserfolg untersucht. Theoretisch stützt sich das Projekt auf das dreidimensionale Engagementkonzept von Fredricks (2004), das behaviorale, kognitive und emotionale Dimensionen unterscheidet und damit einen umfassenden Zugang zur Beschreibung von Lernprozessen bietet. Ziel ist es, ein vertieftes Verständnis der Bedingungen zu gewinnen, die Engagement als zentrale Ressource für akademischen und beruflichen Erfolg begünstigen.</p> <p>So sollen wertvolle Erkenntnisse entstehen, wie sich Engagement in schulischen und universitären Lernumgebungen gezielt fördern lässt – und wie der Übergang vom Gymnasium ins Studium sowie in den Beruf erfolgreich gestaltet werden kann. Darüber hinaus liefert das Projekt wichtige Impulse für die Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen. Es soll aufzeigen, wie universitätsrelevantes Engagement bereits im Gymnasium frühzeitig und wirkungsvoll angeregt werden kann.</p>	
<b>Schlagworte</b>	student engagement, secondary education, academic readiness, academic success, transition, tertiary education	
<b>Laufzeit</b>	01. Oktober 2025 bis 30. September 2029	