

Projekttitle	Studie zu den Selektionsstrukturen auf der Sekundarstufe I und Beurteilung aus der Perspektive der Bildungsgerechtigkeit	
Projektleitung	Dr. Sandra Hafner PHBern Institut Sekundarstufe I Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 24 19 E-Mail sandra.hafner@phbern.ch	Prof. Dr. Caroline Sahli-Lozano PHBern Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 26 34 E-Mail caroline.sahlilozano@phbern.ch
Projektteam	Dr. Robin Benz, PHBern Nico Steiner, PHBern	
Abstract	In der Schweiz werden Bildungsverläufe, Bildungsbiografien und Bildungschancen von Jugendlichen massgeblich durch die schulische Selektion am Übergang Primarstufe-Sekundarstufe I geprägt (Angelone 2019; Felouzis/Charmillot 2013, 2023; Petrucci et al. 2022; Scharenberg/Rollett 2023): Die besuchten Schultypen und -niveaus im Regel- und Sonderschulbereich legen wichtige Grundsteine für ihren zukünftigen beruflichen Erfolg und ihre gesamte weitere Lebensentwicklung (Buchmann et al. 2016; Glauser 2015; Gomensoro/Meyer 2021). Die Selektionssysteme variieren aber sowohl kantonal als auch regional erheblich. Die geplante Studie schafft entsprechend dem Auftrag der Kommission Bildungsgerechtigkeit (KoBiGe) der EDK eine differenzierte Übersicht und Kategorisierung bestehender Selektionssysteme und beurteilt diese mit Blick auf ihre einzelnen Aspekte aus der Perspektive der Bildungsgerechtigkeit.	
Schlagworte	Selektion, Übertritt, Sekundarstufe I, Zyklus 3, Bildungsgerechtigkeit	
Laufzeit	01. Februar 2026 bis 31. Dezember 2026	

Stand: 19.02.2026