

<b>Projekttitel</b>	<b>Bildung zu Klimawandel und Klimapolitik auf allen Bildungsstufen</b> Bildungskonzept, Exemplarische Lerngelegenheiten
<b>Projektleitung</b>	Marco Adamina PHBern Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 23 59 E-Mail marco.adamina@phbern.ch  Matthias Probst PHBern Institut Sekundarstufe II Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 25 48 E-Mail matthias.probst@phbern.ch
<b>Projektteam</b>	Moritz Gubler, Michelle Walz (2017/2018), Rebecca Theiler (2018/2019)
<b>Abstract</b>	<p>Zu den Bereichen Klimawandel und Klimapolitik liegen viele Forschungsberichte, Informationen und Entscheidungshilfen für Massnahmen vor. Diese sind in erster Linie an Fachgremien, politische Mandatsträger und interessierte Personen gerichtet. In letzter Zeit stellen gesellschaftliche Bewegungen vermehrt breit abgestützt Anliegen zum Klimaschutz und zur Klimapolitik zur Diskussion und fordern die Umsetzung wirksamer Massnahmen zur Minderung des Klimawandels. In diesem Zusammenhang berichten auch die Medien zunehmend über Ursachen und Folgen des Klimawandels sowie klimapolitische Massnahmen.</p> <p>Auch im Bildungsbereich haben klimabezogene Beiträge in Lernmedien und Zeitschriften zugenommen. Fragen und Aspekte zu Klimawandel und Klimapolitik wurden aber bisher im Unterricht der Volksschule und der Sekundarstufe II eher wenig bzw. marginal aufgenommen.</p> <p>Mit den Projekten CCESO I und II (Climate Change Education and Science Outreach) wurde das Ziel lanciert, ein Bildungskonzept zu Klimawandel, Klimaschutz und Klimapolitik koordiniert über die verschiedenen Bildungsstufen zu erarbeiten und darauf aufbauend Lerngelegenheiten für die verschiedenen Stufen zu entwickeln. Auf Initiative von GLOBE Schweiz und mit finanzieller Unterstützung des Bundesamtes für Umwelt erfolgten die Projektarbeiten in enger Zusammenarbeit von Fachdidaktikerinnen und Fachdidaktikern der Pädagogischen Hochschulen PHBern, PH Luzern, HEP Vaud und SUPSI und Forschenden des Oeschger Zentrum für Klimaforschung der Universität Bern von 2016-2019. Die Koordination von CCESO wurde von GLOBE Schweiz übernommen.</p> <p>Im ersten Projekt (CCESO I) wurden nach dem Modell der didaktischen Rekonstruktion eine <b>fachdidaktische Analyse</b> vorgenommen, indem ein fachbezogen breit abgestütztes Inhaltsraster zu Klimawandel, Klimaschutz und Klimapolitik entwickelt wurde, Erhebungen zu Schülervorstellungen und, Interviews zum Unterrichtsverständnis der Lehrpersonen durchgeführt und ausgewertet wurden sowie eine umfassende Analyse von Lernmedien und unterrichtsbezogenen Zeitschriften vorgenommen wurden.</p> <p>Dabei wurde ersichtlich, zu welchen Bereichen der Thematik Unterlagen mit welchen didaktischen Ausrichtungen und Methoden vorliegen bzw. fehlen. Auf</p>

dieser Grundlage wurde in einem zweiten Schritt ein **Bildungskonzept zu Klimawandel, Klimaschutz und Klimapolitik** erarbeitet, welches die Themen Klimasystem, Ursachen und Folgen des Klimawandels, Massnahmen der Minderung des Klimawandels und der Anpassung an den Klimawandel, Klimapolitik aufbauend, vernetzt und stufenbezogen aufnimmt. Damit soll von der Primarstufe bis zur Sekundarstufe II das Lernen von Klimawissen und die Entwicklung von Handlungsoptionen kumulativ ermöglicht werden. Die Ergebnisse der Projektphase CCESO I liegen als Abstract, Kurzbericht und Langbericht vor, unter:

[https://www.globe-swiss.ch/de/Angebote/Wetter\\_und\\_Klima/Klimabildung/](https://www.globe-swiss.ch/de/Angebote/Wetter_und_Klima/Klimabildung/)

Im Folgeprojekt CCESO II wurden ausgehend vom erarbeiteten Bildungskonzept **Lerngelegenheiten zum Klimawandel und Klimapolitik** für die Primarstufe (2. Zyklus), Sekundarstufe I (3. Zyklus) und die Sekundarstufe II konzipiert. Diese Lerngelegenheiten bieten stufenbezogene und wissenschaftsorientierte Lernmaterialien mit Umsetzungsvorschlägen zu den Bereichen Klimasystem, Ursachen und Folgen des Klimawandels sowie klimapolitische Massnahmen der Anpassung und Minderung. Alle Lerngelegenheiten wurden in mehreren Klassen erprobt und aufgrund der Rückmeldungen der Lehrpersonen und der Auswertung von Lernwegen und Lernspuren (Dokumente wie Sachtexte, Modell- und Strukturskizzen u.a.) der Schülerinnen und Schüler weiterentwickelt.

Diese Lerngelegenheiten stehen im Themendossier Klimawandel, Klimaschutz und Klimapolitik zur Verfügung. Ergänzend zu den Lerngelegenheiten wurde stufenübergreifend eine **Skizzenreihe** mit Darstellungen zu verschiedenen Aspekten des Klimawandels ausgearbeitet und ebenfalls im Unterricht erprobt. Ein Teil der Skizzen wurde direkt in die Lerngelegenheiten integriert; die Skizzenreihe steht aber auch als Ganzes für den Einsatz im Unterricht zur Verfügung. Ergänzend zu den Unterrichtsmaterialien liegen **Faktenblätter** zu den Themen Grundlagen des Klimasystems, Treibhauseffekt, Ursachen und Folgen des Klimawandels sowie Klimaschutz und Klimapolitik vor, um die Lehrpersonen bei der sachbezogenen Unterrichtsvorbereitung und -umsetzung zu unterstützen.

<https://www.education21.ch/de/themendossier/klima>

**Schlagworte**

Klimawandel, Klimaschutz, Klimapolitik, Bildungskonzept, Schulstufen, Lerngelegenheiten

**Laufzeit**

01.08.2017 bis 31.07.2019

Stand: 11.01.2020