

Projekttitle	Berufsleute als Lehrpersonen II Die Bedeutung der Ausbildungs- und Berufsbiographie für die professionelle Entwicklung angehender Lehrkräfte
Projektleitung	Dr. Catherine Bauer PHBern Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation Fabrikstrasse 2a CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 22 12 E-Mail catherine.bauer@phbern.ch
Projektteam	lic. phil. Larissa Trösch, Mitantragstellerin und Co-Projektleiterin B.A. Dilan Aksoy, Hilfsassistentin
Abstract	<p>Im Forschungsprojekt „Berufsleute als Lehrpersonen II“ werden Studierende der Pädagogischen Hochschule Bern mit und ohne Vorberuf von Studienbeginn bis zur Diplomierung begleitet und zu drei Messzeitpunkten per Fragebogen und Leitfadenterviews zu berufsrelevantem Wissen, motivationalen Orientierungen, Kompetenzeinschätzungen, Beanspruchung und Studienzufriedenheit bzw. Studienabbruch befragt. Die Studie schliesst an das Projekt „Berufsleute als Lehrpersonen“ an (Bauer & Hostettler, 2012), in dem Lehrkräfte mit Vorberuf mehrere Jahre nach der Diplomierung zur Bewältigung ihrer Berufsanforderungen und zum Berufsverbleib befragt wurden. Die Ergebnisse zeigen, dass Lehrkräfte mit Vorberuf ebenso häufig im Beruf verbleiben, sich durch die Berufsanforderungen weniger beansprucht fühlen und höhere Selbstwirksamkeitserwartungen aufweisen als Erstberufserinnen und Erstberufser. Da dies Merkmale sind, die mit beruflicher Widerstandsfähigkeit zusammenhängen, ist von Interesse, welche Bedingungen diese Entwicklung beeinflussen und zum Verbleib von Berufswechsler/-innen in Studium und Beruf beitragen bzw. den Ausstieg fördern. Dies soll im Folgeprojekt längsschnittlich untersucht werden.</p> <p>Berufsleute aus anderen Berufsrichtungen wurden im Zuge wiederkehrender Phasen des Lehrkräftemangels und zunehmender beruflicher Mobilität zu einer bedeutsamen Zielgruppe für den Lehrberuf. Dementsprechend werden an pädagogischen Hochschulen verschiedenste massgeschneiderte Angebote und alternative Zugangswege für Berufswechslerinnen und Berufswechsler eingerichtet. Da bisher erst wenige systematische Befunde dazu existieren, welche Eingangsbedingungen berufserfahrene Studierende ins Studium und den Lehrberuf einbringen und in welcher Weise diese die weitere professionelle Entwicklung und die Studien- bzw. Berufslaufbahn beeinflussen, zielt das Projekt darauf ab, zur Bearbeitung dieser Forschungslücke beizutragen.</p>
Schlagworte	Angehende Lehrkräfte mit Vorberuf, Quereinsteiger, Professionelle Entwicklung, Berufsbiographie, second career teachers
Laufzeit	01.06.2016 bis 31.12.2021