

Projekttitle	Soziale Integration in die Schulklasse Ein Beitrag zur systematischen Analyse sozialer Prozesse
Projektleitung	Brigitte Anliker PHBern Institut Sekundarstufe I Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 24 93 E-Mail brigitte.anliker@phbern.ch
Projektteam	–
Abstract	<p>Das Verfahren „Sozio“ (Eckhart, Stucki & von Wyl, 2011)¹ wurde an 61 Klassen der Stufen 4 und 8 teststatistisch überprüft. Es fanden 3 Erhebungen (November 2013 - Mai 2014) statt, an welchen sowohl Daten von den Schülerinnen und Schülern als auch Einschätzungen der Lehrpersonen erhoben werden konnten. Mehrere Studierende des Instituts S1 konnten im Rahmen des Forschungsprojektes Datenerhebung; Dateneingabe; einfache explorative Analysen) ihr Forschungspraktikum absolvieren.</p> <p>In Bezug auf die mit Sozio gemessenen Dimensionen Sprech- und Ärgerkontakte wurde die Retestrelabilität überprüft sowie die Übereinstimmungsvalidität bzw. diskriminative Validität. Als alternative Messverfahren wurden der Klassenkompass (KK-1) (Hrabal, 2009)², der Fragebogen zur Erfassung von Dimensionen der Integration (FDI 4-6) (Haeberlin et al. 1989)³, die Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten (LSL) (Petermann & Petermann 2013)⁴ und auch die Lehrpersoneneinschätzungen verwendet. Zusätzlich wurden Hypothesen entwickelt und im Rahmen einer Konstruktvalidierung überprüft zum Beliebtheitsmass von Sozio und über den differentiellen Zusammenhang einiger mit Sozio gemessenen Dimensionen mit der reaktiven versus proaktiven Aggression, gemessen mit dem differentiellen Aggressionsfragebogen (DAF) (Petermann & Beckers, 2014)⁵.</p>
Schlagworte	Teststatistische Überprüfung; Reliabilität; Validität; Konstruktvalidierung
Laufzeit	01.08.2013 bis 30.11.2015

Stand: April 2016

¹ Eckhart, M.; Stucki B. & von Wyl, D. (2011). Sozio. Programm zur Analyse und Förderung sozialer Prozesse. Ausführlicher Projektbericht. Unveröffentlichte Publikation des Heilpädagogischen Instituts der PHBern.

² Hrabal, V. (2009). Der Klassenkompass. Soziometrische Ratingmethode (KK-1). Göttingen: Hogrefe.

³ Haeberlin, U.; Bless, G.; Moser, U.; Klaghofer, R. (1989). Fragebogen zur Erfassung von Dimensionen der Integration von Schülern (FDI 4-6). Bern: Haupt.

⁴ Petermann, U. & Petermann, F. (2013). LSL. Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten. 2. überarb. Aufl. Göttingen: Hogrefe.

⁵ Petermann, F. & Beckers, L. (2014). Differentieller Aggressionsfragebogen (DAF). Göttingen: Hogrefe.