

Projekttitlel	Begleitstudie „berufsspezifische Sprachkurse C1*“, Projekt Pas-separtout IWB
Projektleitung	Francesca Waser PHBern Institut für Weiterbildung Weltstrasse 40 CH-3006 Bern Telefon +41 31 309 27 85 E-Mail francesca.waser@phbern.ch
Projektteam	Francesca Waser, Ria Zoller (Transkriparbeit)
Abstract	<p>Die Begleitstudie hat die Wirksamkeit des Sprachkompetenzkurses „En forme – grâce au C1*“ durch das Nachzeichnen der Sprachlernerfekte der Teilnehmenden untersucht. Die linguistische Auswertung und Analyse der Wiedergabe eines Sachtextes zu Beginn des Kurses und am Ende des Kurses, basierend auf einem Raster von vier Überprüfungs-kriterien (Textaufbau, Redefluss, Lexik und Grammatikalität), hat gezeigt, dass der Zuwachs der mündlich monologischen Kompetenzen aller Probandinnen nur wenig bemerkbar und weit vom Niveau C1* entfernt ist. Bei einer Maximalpunktezah von 165 Punkten ist der Sprachlernzuwachs um 16,5 Punkte gestiegen. Die Fokussierung auf die in den Texten verwendete Lexik verhindert, dass die Probandinnen ihre Aufmerksamkeit den drei andern Überprüfungs-kriterien schenken.</p> <p>In der Durchführung hat die Studie nachgewiesen, dass der Kriterien-raster in seiner Operationalisierung ein geeignetes Instrument zur Beurteilung des mündlichen Sprechens darstellt und auch in andere Settings, z.B. Niveau-tests an PHs, eingesetzt werden könnte.</p> <p>In den Schlussfolgerungen hat die Studie Empfehlungen zur Weiterentwicklung der mündlichen Sprechsituationen im Kurs an die Dozierenden formuliert.</p>
Schlagworte	Kursevaluation, Französisch, Qualitätsindikatoren, Sprachkompetenzen Lehrpersonen, Niveau C1*
Laufzeit	01.08.2012 bis 30.09.2014

Stand: Februar 2015