

<b>Projekttitel</b>	<b>Bilder lesen im naturwissenschaftlichen Unterricht.</b> Eine Untersuchung zur visuellen Kompetenz von Maturandinnen und Maturanden.
<b>Projektnummer</b>	00 04 S 02
<b>Projektleitung</b>	Regula Fankhauser, Dr. phil., PHBern, Institut für Weiterbildung Telefon +41 31 309 27 54 E-Mail <a href="mailto:regula.fankhauser@phbern.ch">regula.fankhauser@phbern.ch</a>  Bernhard Gerber, Brunngasse 27, 3006 Bern Telefon +41 31 309 25 26 E-Mail <a href="mailto:gerbernhard@hispeed.ch">gerbernhard@hispeed.ch</a>
<b>Projektteam</b>	Dr. Antonio Valsangiacomo
<b>Abstract</b>	<p>Das interdisziplinäre Forschungsprojekt will ein neues Forschungsfeld erschliessen: Welche Rolle spielen bildliche Darstellungen im naturwissenschaftlichen Unterricht der Sek.stufe II? Die Untersuchung fokussiert hierzu auf das Bildverständnis der Schülerinnen und Schüler. In 40 halbstrukturierten Leitfadeninterviews werden Maturandinnen und Maturanden nach ihrer Lesart von solchen Bildern gefragt, die dem menschlichen Auge Einblick in die Mikrowelt der Natur zu verschaffen scheinen. Es handelt sich dabei um Bildmaterial aus Lehrmitteln, die im Biologie- und Chemieunterricht der gymnasialen Oberstufe standardmässig eingesetzt werden.</p> <p>Im Zentrum des Interesses steht die Frage nach eventuellen Konzepten, die die Lesarten der Bilder strukturieren. Darüber hinaus interessiert der kognitive Hintergrund dieser Konzepte: in welche epistemologischen Rahmentheorien sind sie eingebettet? Welche Zusammenhänge zwischen Rahmentheorien und Lesekonzepten lassen sich ausmachen und wie fördern oder behindern diese das Verständnis der Lerngegenstände?</p> <p>Die Ergebnisse der Untersuchung sollen helfen, Bildkompetenz im naturwissenschaftlichen Unterricht theoretisch zu fassen und Empfehlungen für eine zukünftige Didaktisierung abzugeben.</p>
<b>Schlagworte</b>	Naturwissenschaftlicher Unterricht, bildliche Darstellungen, Bildrezeption, kognitive Konzepte, epistemologische Rahmentheorien, Bildkompetenz
<b>Laufzeit</b>	1. September 2005 – 31. August 2007
<b>Publikationen</b>	„Bilder lesen im naturwissenschaftlichen Unterricht. Zur Genese eines Forschungsprojekts“ (erscheint 2006)
<b>Weitere Materialien</b>	Datenbank „Wissenschaftliche Abbildungen“