

| Projekttitel | CD Biodiversität | | |
|---------------|--|--|--|
| Projektnummer | 06 s 00 04 | | |
| Projektleiter | Kammer Peter Manuel PHBern Institut SI Gertrud-Wokerstrasse. 5, 3012 Bern, 031 309 24 46 peter.kammer@phbern.ch Privatadresse: Dorfmatte 905, 3113 Rubigen, 031 721 32 57 AHV-Nr. 528.61.257.118 Zur Biodiversität oder biologischen Vielfalt gehören die Vielfalt von | | |
| Abstract | Lebensräumen in einer Landschaft, die Anzahl Tier- und Pflanzenarten in einem Lebensraum und die genetische Vielfalt innerhalb einer Art. Die Menschheit ist vollständig von der Ressource Biodiversität abhängig. Trotz ihrer ökologischen und ökonomischen Bedeutung ist die Biodiversität ausserhalb der Fachkreise kaum ein Thema. Dies wird oft auf die fehlende Sensibilisierung der Bevölkerung für diese Problematik zurückgeführt. Diese Sensibilisierung müsste idealerweise möglichst früh geschehen, also während der obligatorischen Schulzeit. Heute sind jedoch keine geeigneten Unterrichtsmaterialien zu diesem Thema erhältlich. Im Rahmen des Projektes CD Biodiversität soll aus diesem Grund eine Unterrichtsgrundlage zusammengestellt werden, die diese Lücke schliesst. Sie soll einerseits die Lehrkräfte für das Thema Biodiversität sensibilisieren und andererseits ihnen den Einstieg in diese Thematik erleichtern, mit dem Ziel, dass dieser wichtige Aspekt des Naturschutzes und der nachhaltigen Entwicklung im Unterricht überhaupt bzw. vermehrt behandelt wird. Dabei steht die Frage im Vordergrund, wie das komplexe und abstrakte Thema Biodiversität den Schülern und Schülerinnen der Volksschulstufe vermittelt werden kann. Wir verfolgen dabei einen konstruktivistischen Ansatz, bei dem eine qualitative, erkenntnisorientierte Wissensvermittlung im Vordergrund steht. In Form von originalen Begegnungen sollen die Schülerinnen und Schüler im Gelände an das Thema herangeführt werden. Auf der CD Biodiversität werden dazu ausgearbeitete Beispiele von forschend-entwickelnden Projektarbeiten angeboten. Diese ermöglichen den interessierten Lehrkräften auf Grund von konstruktivistischen Prinzipien, Unterrichssequenzen zum Thema Biodiversität zu konzipieren, durchzuführen und zu evaluieren. Im Rahmen dieses Projektes verfassen zehn Studierende der PH Bern SI mit Studienfach Biologie ihre Diplomarbeit. Dabei werden die Studierenden nebst der Erarbeitung der Inhalte für die CD auch ein wissenschaftliches Forschungsprojekt durchführen. Dieses e | | |
| Schlagworte | Alpen, Artenkenntnis, Artenvielfalt, Ausserschulischer Lernort, Authentisches Lernen, Biodiversität, Formenvielfalt, Naturerfahrung, Projektlernen, Situiertes Lernen | | |



| Laufzeit | Dauer: Beginn: | 8 Monate 1. März 2007 |
|---------------|-------------------|--------------------------|
| Publikationen | | |

Stand: März 2007