

<b>Projekttitel</b>	<b>Eltern, Lehrpersonen und Schülerleistungen</b>
<b>Projektnummer</b>	01 01 S 17
<b>Projektleiter</b>	Dr. Markus Neuenschwander, Stelle für Forschung und Entwicklung, Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Kanton und Universität Bern, Fabrikstrasse 2, 3012 Bern Telefon +41 31 631 51 33 E-Mail <a href="mailto:markus.neuenschwander@phbern.ch">markus.neuenschwander@phbern.ch</a>
<b>Projektteam</b>	Thomas Balmer Annette Gasser Stefanie Goltz Ueli Hirt Hans Ryser Hermann Wartenweiler
<b>Abstract</b>	In Bildungspolitik und Schulqualitätsdebatten gewann die Eltern-Lehrer-Zusammenarbeit hohe Bedeutung. Anhand einer repräsentativen Stichprobe von Schülerinnen und Schülern der 6. und 8. Klasse im Kanton Bern untersuchten wir unter anderem die Fragen, wie Eltern und Lehrpersonen miteinander kooperieren und welche Leistungen und Belastungen diese Zusammenarbeit im günstigen Fall bringt. Der Ansatz, wonach Schule und Familie getrennte Funktionen besitzen bewährte sich. Eltern und Lehrpersonen verfolgen verschiedene Erziehungswerte und Interessen. Eltern besitzen eine erhebliche Bedeutung, welche Schulleistungen Jugendliche erbringen. Ihre Erwartungen und Attributionsmuster sind für gute Schulleistungen sehr wichtig. Eine günstige Eltern-Lehrer-Zusammenarbeit vermag die Akzeptanz der Schule in der Elternschaft zu erhöhen und Belastungen von Lehrpersonen zu reduzieren. Konflikte der Zusammenarbeit bilden aber grosse Belastungen für Lehrpersonen. Allerdings kann durch Zusammenarbeit die Schulqualität kaum gesteigert werden.
<b>Schlagworte</b>	Schulleistung, Eltern-Lehrer-Zusammenarbeit, Elternmitwirkung, Chancengleichheit, Schulqualität, Schulentwicklung
<b>Laufzeit</b>	1. März 2002 bis 31. August 2004
<b>Publikationen</b>	<b>Buch</b> Neuenschwander, M. P., Balmer, T., Gasser, A., Goltz, S., Hirt, U., Ryser, U. & Wartenweiler, H. (2005). <i>Schule und Familie – Was sie zum Schulerfolg beitragen</i> . Bern: Haupt. <b>Sammelband</b> Neuenschwander, M. P. (2004). Konzepte und Forschungsbefunde zur Eltern-Lehrer-Zusammenarbeit. In: Schweizerische Gesellschaft für

Bildungsforschung, Schweizerische Gesellschaft für Lehrerbildung & Lehrerinnen- und Lehrerbildung Bern (Ed.), *Beiträge des Jahreskongresses Schule und Familie - Perspektiven einer Differenz CD-Rom-Publikation* (S. 1-9). Bern: Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung SKBF. (pdf)

## Artikel

Neuenschwander, M. P. (2005). Forschungskompetenzen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung erweitern: Ein Weiterbildungskonzept. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 23(1), 270-280.

## Forschungsbericht

Neuenschwander, M. P., Balmer, T., Gasser, A., Goltz, S., Hirt, U., Ryser, U., Wartenweiler, H. (2004). *Eltern, Lehrpersonen und Schülerleistungen* (Schlussbericht). Bern: Stelle für Forschung und Entwicklung, Lehrerinnen- und Lehrerbildung Bern.

Neuenschwander, M. P., Balmer, T., Gasser, A., Goltz, S., Hirt, U., Ryser, H., & Wartenweiler, H. (2003). *Dokumentation der Elternbefragung* (Forschungsbericht). Bern: Stelle für Forschung und Entwicklung, Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Kanton und Universität Bern. (pdf)

Neuenschwander, M. P., Gasser, A., Balmer, T., Goltz, S., Hirt, U., Ryser, H., & Wartenweiler, H. (2003). *Dokumentation des Leistungstests Deutsch* (Forschungsbericht). Bern: Stelle für Forschung und Entwicklung, Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Kanton und Universität Bern. (pdf)

Neuenschwander, M. P., Goltz, S., Balmer, T., Gasser, A., Hirt, U., Ryser, H., & Wartenweiler, H. (2003). *Dokumentation der Schülerbefragung* (Forschungsbericht). Bern: Stelle für Forschung und Entwicklung, Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Kanton und Universität Bern. (pdf)

Neuenschwander, M. P., Hirt, U., Balmer, T., Gasser, A., Goltz, S., Ryser, H., & Wartenweiler, H. (2003). *Dokumentation des Leistungstests Mathematik* (Forschungsbericht). Bern: Stelle für Forschung und Entwicklung, Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Kanton und Universität Bern.(pdf)

Neuenschwander, M. P., Ryser, H., Balmer, T., Gasser, A., Goltz, S., Hirt, U., & Wartenweiler, H. (2003). *Dokumentation der Lehrerbefragung* (Forschungsbericht). Bern: Stelle für Forschung und Entwicklung, Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Kanton und Universität Bern. (pdf)

**Referat**

Neuenschwander, M. P. (2004). *Elternerwartungen und Schülerleistungen: Zusammenhänge und Beurteilungsverzerrungen*. Vortrag präsentiert an der Tagung der Arbeitsgruppe empirische pädagogische Forschung. Nürnberg. (pdf)

Neuenschwander, M. P. (2004). *Parents, teachers and students' achievements*. Conference in the Lab of the Gender and Achievement Research Program (GARP). University of Michigan. (pdf)

Neuenschwander, M. P. (2006). *Family and Social Competence in Adolescence: A Pattern Approach*. Paper presented at the European Association for Research on Adolescence, May 2-6, 2006, Antalya (Turkey).

**Weitere Materialien**

Es wurde ein Konzept erarbeitet, wie der Aufbau von Forschungskompetenzen im Rahmen dieses Projekts vollzogen werden könnte.

Stand: Juli 2006