

Projekttitle	Fachmodelle Textiles Gestalten. Theoriebildung und ihre Rezeption in der Praxis.
Projektnummer	01 04 W 01
Projektleiterin	Elisabeth Eichelberger, PHBern, Institut Sekundarstufe I Tel.: +41 (33) 335 45 39 E-Mail: elisabeth.eichelberger@phbern.ch
Projektteam	Elisabeth Eichelberger, Dozentin für Textiles Gestalten Dr. Steffen de Sombre, wissenschaftlicher Mitarbeiter Dr. rer. soc. Marianne Rychner, wissenschaftliche Mitarbeiterin Miriam Künzli, Hilfsassistentin Eva Studer, Hilfsassistentin
Abstract	<p>Das Forschungsprojekt „Fachmodelle Textiles Gestalten. Theoriebildung und ihre Rezeption in der Praxis“ wurde während der Projektzeit mit unterschiedlichen Schwerpunkten bearbeitet. Zusammenfassend können folgende Ergebnisse festgehalten werden:</p> <p>Die Lehrpläne Textiles Gestalten 1983 und 1995 weisen Bezüge zu historischen, pädagogischen und fachlichen Diskursen auf. Die Erarbeitung der Lehrpläne war geprägt von internen Debatten, die stark mit der Geschichte der Fächer und den geschlechtlichen Zuschreibungen von Textilem und Technischem Gestalten zusammenhängen. Es konnte gezeigt werden, wie das Potenzial des Textilunterrichts einerseits in den verschiedenen Fachmodellen unterschiedlich gewichtet, und andererseits auf je spezifische Weise für die Praxis relevant wird. Ausschlaggebend für die Praxis sind das schulische Umfeld und die habituellen Dispositionen der Lehrkräfte, die ihrerseits in Herkunft, Alter und Bildung verankert sind. Anhand von Interviews mit Lehrenden über ihren Textilunterricht wurden unterschiedliche Inhalte und Formen der Vermittlung rekonstruiert. Herausgearbeitet wurden dabei vier Typen kontrastierender Unterrichtsgestaltung. Vor welchem Hintergrund und auf welche Weise implizite und explizite Modelle Unterricht gelingen oder scheitern können, wurde ausgehend von den empirischen Ergebnissen sowie pädagogischen und fachdidaktischen Modellen dargestellt.</p>
Schlagworte	Fachgeschichte, Fachmodelle, Lehrpläne, Gender, Praxisbezüge, Typen- und Modellbildung
Laufzeit	September 2004 bis Februar 2007
Publikationen	Textilunterricht. Lesarten eines Schulfachs erscheint 2007/08