

Projekttitle	Ich mach' mir ein Bild. Ästhetische Lehr- und Lernformen im Sachunterricht.
Projektnummer	10 w 02 01
Projektleitung	Regula Fankhauser, Dr.phil. PHBern Institut für Weiterbildung Weltstrasse 40 CH-3006 Bern Telefon +41 31 309 27 62 E-Mail regula.fankhauser@phbern.ch
Projektteam	Prof. Dr. Barbara Bader Nadia Bader Heinz Fuhrer
Abstract	<p>Das Projekt untersuchte den Zusammenhang zwischen Lernprozess und dem Repräsentationsmodus, in dem Wissen vermittelt und angeeignet wird. In der Fallstudie wurden zwei Unterrichtssequenzen im NMM-Unterricht der Mittelstufe (5.Klasse) einander gegenübergestellt; eine sprachlich dominierte Sequenz wurde mit einer Sequenz verglichen, in der mit bildnerischen Mitteln gearbeitet wurde. In einem Triangulationsverfahren wurden unterschiedlichste Daten erhoben: sprachliche und bildliche Schülerdokumente, Unterrichtsvideografie und fokussierte Schülerinterviews.</p> <p>Die Auswertungskategorien wurden abduktiv generiert, die Daten inhaltsanalytisch ausgewertet und die Ergebnisse schliesslich über Einzelfallkonstrastierung und Gruppenvergleich (Sprachgruppe und Bildgruppe) gewonnen. Die Studie hat es ermöglicht, den Lernprozess im Kompetenzbereich Beobachten und Beschreiben unter dem Gesichtspunkt des darin eingesetzten Repräsentationsmodus (Zeichnen, Fotografieren, Sprechen, Schreiben) genauer zu beschreiben und zu strukturieren. Zentrale Ergebnisse betreffen das Lernpotential der unterschiedlichen Modi: das kognitive und metakognitive Potential des Zeichnens, das kommunikative Potential der Fotografie und den Informationsüberschuss der Mündlichkeit gegenüber der Schriftlichkeit.</p> <p>Schliesslich ist die Wichtigkeit der individuellen ‚cognitive styles‘ für den Lernprozess zu betonen, die das Nutzungspotential der Repräsentationsmodi zu erklären helfen.</p>
Schlagworte	Lernprozess Repräsentationsmodus Sachunterricht Bilddidaktik
Laufzeit	1. August 2010 bis 31. Juli 2012
Publikationen	<p>Fankhauser, R. (2013). Ich mach' mir ein Bild. Ästhetische Lehr- und Lernformen im Sachunterricht. In: E. Wannack, S. Bosshart, A. Eichenberger, M. Fuchs, E. Hardegger & S. Marti (Eds.), <i>4- bis 12-Jährige – ihre schulischen und ausserschulischen Lern- und Lebenswelten</i> (p.216-224). Münster: Waxmann.</p> <p>Fankhauser, R. (2013). Videobasierte Unterrichtsbeobachtung: die Quadratur des Zirkels? [32 Absätze]. <i>Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research</i>, 14(1), Art. 24. Verfügbar unter:</p>

<http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs1301241>. [Mai 2013]

Fankhauser, R. & Bader, B. (2013). Fotografieren im Sachunterricht - Ergebnisse aus einer Fallstudie. *MedienPädagogik, Themenheft Nr.23, Visuelle Kompetenz*. Verfügbar unter:

<http://www.medienpaed.com/Documents/medienpaed/fankhauser1306.pdf>

[Juni 2013]

Fankhauser, R. & Bader, B. (2013). *Ich mach' mir ein Bild. Ästhetische Lehr- und Lernformen im Sachunterricht*. Forschungsbericht. Bern: PHBern.

Stand: 3. Juni 2013