

Projekttitle	Logik und Argumentation: Modul innerhalb des Virtual Campus Projekts „Virtual Logic Laboratory (ViLoLa)“
Projektnummer	00 02 W 03
Projektleiter	Prof. Dr. Helmut Linneweber-Lammerskitten, FHNW Pädagogische Hochschule Telefon +41 32 323 51 15 E-Mail helmut.linneweber@hispeed.ch
Projektteam	François Grandjean Guido Gloor
Abstract	Mit dem Projekt soll einem wichtigen Aspekt der Logik – der formalen Gültigkeit unserer Schlüsse und Argumentationen – innerhalb eines interdisziplinären VCS Projekts zur Logik („ViLoLa“) Rechnung getragen werden. Dabei wird die Intention verfolgt, diesen Aspekt innerhalb einer Lernsequenz im Rahmen eines virtuellen Campus so darzustellen, dass er nicht nur im Rahmen des Philosophiestudiums, sondern auch in den Lehrveranstaltungen zur Philosophie am ASFB der LLB Bern eingesetzt werden kann. Das Ergebnis des Projekts soll in einer Internetseite bestehen, die dem Dozierenden ein pdf-Skript, Text- und Bildmaterial und interaktive Tools, die den Kerngedanken der formalen Gültigkeit vermitteln sollen, zur Verfügung stellt, sowie verschiedene Lernpfade, die die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und Interessen der Studierenden berücksichtigen: auf diese Weise soll gewährleistet werden, dass dieselbe Thematik (jedoch in unterschiedlicher „Breite“ und „Tiefe“) in verschiedenen Ausbildungsgängen der Universität und der LLB behandelt werden kann. Als Internetplattform wird die Software WEBCT dienen, die Inhalte werden in der Hauptsache durch HTML-Seiten und Flash-Bildfolgen umgesetzt.
Schlagwörter	E-Learning, SVC, ViLoLa, Philosophie, Logik Schlüsse und Argumente, formale Gültigkeit, Logeleien
Laufzeit	1. April 2003 bis 31. März 2005
Publikationen	Sammelband Linneweber-Lammerskitten, H., Grandjean F. & Gloor, G. (2004). Logik und Argumentation. Modul innerhalb des VCS (VirtualCampus Schweiz) Projekts "Virtual Logic Laboratory (ViLoLa)". In: Schweizerische Gesellschaft für Lehrerbildung & Lehrerinnen- und Lehrerbildung Bern (Ed.), <i>Beiträge des Jahreskongresses Schule und Familie - Perspektiven einer Differenz CD-Rom-Publikation</i> Bern: Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung

SKBF. (pdf)

Linneweber-Lammerskitten, H. (2003). *Logical puzzles – a suitable way to introduce the notion of logical inference?* Vortrag am 12. International Congress of Logic, Methodology and Philosophy of Science (LMPS). E-Oviedo. (pdf)

Referat

Linneweber-Lammerskitten, H. (2003). *Logik und Argumentation. Modul innerhalb des VCS (Virtual Campus Schweiz) Projekt „Virtual Logic Laboratory (ViLoLa)*. Poster vorgestellt am Jahreskongress "Schule und Familie - Perspektiven einer Differenz" der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) und der Lehrerinnen- und Lehrerbildung Bern (LLB). Bern.

Stand: Juli 2006