

Projekttitel	Schülervorstellungen zu Raum, Zeit und Gesellschaft in der Primarstufe. Vorverständnis der Kinder - Entwicklungs- und Förderungsmöglichkeiten im Unterricht
Projektnummer	02 02 W 01
Projektleiter	Marco Adamina, PHBern, Institut für Vorschulstufe und Primarstufe, Brückenstrasse 73, 3005 Bern Telefon +41 31 309 23 59 E-Mail marco.adamina@phbern.ch
Projektteam	Gerber Ginette, Hinni Isabelle, Kathleen Rath
Abstract	<p>Im Fach Natur-Mensch-Mitwelt bzw. Mensch und Umwelt steht das Wahrnehmen und Erschliessen von Situationen unserer sozialen, kulturellen und natürlichen „Mitwelt“, die Orientierung in Raum, Zeit, Gesellschaft und Natur im Vordergrund.</p> <p>In den Lehrplänen wird u.a. gefordert, dass sich der Unterricht an der Erfahrungs- und Lebenswelt der Kinder orientieren und die Begegnung mit der unmittelbaren und der vermittelten (z.B. medialen) Mitwelt ermöglichen soll.</p> <p>Bei der Umsetzung dieser Grundlagen im Unterrichtsalltag stellt sich u.a. das Problem, dass Erfahrungen, Vorstellungen und Konzepte, die Schülerinnen und Schüler in den Unterricht mitbringen, wenig erschlossen sind.</p> <p>Als Voraussetzung für Entwicklungsarbeiten im Hinblick auf die Umsetzung der Lehrplanziele und auf Arrangements des Lernens und Lehrens im NMM-Unterricht sind verlässliche Erhebungen zu Schülervorstellungen unabdingbar.</p> <p>Das Projekt gliedert sich in drei Teile:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ergänzende Erschliessung fachdidaktischer und lernpsychologischer Grundlagen, Klärung methodologischer Fragen, Entwicklung und Erprobung des Instrumentariums zur Erhebung von Vorstellungen des Vorwissens und der Interessen von Schülerinnen und Schülern auf der Primarstufe;2. Erhebungen zu Schülervorstellungen und –konzepten über Raum-Zeit-Gesellschaft in Klassen der Primarstufe; Auswertung der Erhebung, Darstellung und Diskussion der Ergebnisse3. Folgerungen und Überlegungen im Hinblick auf die Entwicklung von Lehr- und Lernarrangements und zur Förderung grundlegender Kompetenzen in diesem Bereich auf der Primarstufe. <p>Das Projekt hat zum Ziel, für den Bereich «Raum-Zeit-Gesellschaft» im NMM-Unterricht Lernvoraussetzungen, Erfahrungsbereiche, Vorstellungen und Interessen von Kindern der Primarstufe zu erheben und aufbauend auf die Ergebnisse Überlegungen für die</p>

	Unterrichtsentwicklung und die Erarbeitung von Lernmaterialien anzustellen
Schlagworte	<ul style="list-style-type: none">• Konzeptionen des Sachunterrichts bzw. des Natur-Mensch-Mitwelt – Unterrichts• Lernen zu Raum-Zeit-Gesellschaft (systemisch), geographisches und historisches Lernen• Schülervorstellungen, Vorverständnis, Mental-Maps; Konzeptentwicklung, Conceptual Change
Laufzeit	1. November 2002 bis 30. November 2006
Publikationen	<p>Einzelne fachdidaktische Bezugspunkte, Hinweise aus den Erhebungen und provisorische Ergebnisse aus dem Projekt sind aufgenommen in:</p> <p>Adamina Marco und Wyssen Hans-Peter (2005): Panorama, Raum und Zeit. Lehr- und Lernmaterialien, ab 2. Schuljahr. Bern, schulverlag blmv</p> <p>Adamina Marco und Wyssen Hans-Peter (2005): RaumZeit, Raumreise und Zeitreise. Lehr- und Lernmaterialien, ab 3. Schuljahr. Bern, schulverlag blmv</p>

Stand: August 2006