

Projekttitle	Projekttitle Unterrichtspraxis in altersgemischten Klassen Das Beispiel der Schule Lindenfeld Burgdorf
Projektnummer	10 w 00 03
Projektleitung	Ursula Fiechter PHBern Institut Vorschulstufe und Primarstufe Brückenstrasse 73 CH-3005 Bern Telefon +41 31 309 23 39 Mail ursula.fiechter@phbern.ch
Projektteam	Anna Müller (Schulleiterin Primarschule Lindenfeld, Burgdorf, Mitantragstellerin) Ursula Arnaldi (Dozentin IVP, Mitantragstellerin) Corinne Gonseth (wissenschaftliche Mitarbeiterin) Fabienne Lüthi (Hilfsassistentin) Cordula Häfliger, Regula Jakob, Yvonne Liechti, Sandra Luginbühl, Simone Mast, Christine Tschabold, Sabrina Zurbuchen (Lehrpersonen Primarschule Lindenfeld, Burgdorf)
Abstract	Ausgehend von den Desideraten der Unterrichtsforschung und -entwicklung zu altersdurchmischtem Lernen entwickelten Lehrpersonen der Primarschule Lindenfeld im Rahmen des Projektes Unterrichtseinheiten für die Fächer Deutsch (4.-6. Klasse), Mathematik (1.-3. Klasse, 4.-6. Klasse) und Technisches Gestalten (1.-3. Klasse). Unterstützt wurden sie von erfahrenen Fachdidaktikern. Die geplanten Unterrichtseinheiten wurden durchgeführt und evaluiert/reflektiert. Vorbereitung, Durchführung und Evaluation/Auswertung der Unterrichtseinheiten wurden vom Projektteam IVP beobachtet und protokolliert resp. die Auswertungsgespräche aufgezeichnet und transkribiert. Die gewonnenen Daten (Beobachtungsprotokolle, Unterrichtsmaterialien und Gesprächstranskripte) wurden für die Dokumentation der verschiedenen Arbeitsschritte im Planungs- Durchführungs- und Evaluationsprozess codiert und chronologisch sowie nach didaktischen Gesichtspunkten aufgearbeitet und dargestellt. Dabei orientierten wir uns an der Diskussion zu einer „neuen, erweiterten Aufgabenkultur“ (Adamina 2010a,b). Vor diesem Hintergrund lässt sich aufzeigen, dass die Lehrpersonen sich auf unterschiedliche Weise bemühten, den Unterricht jahrgangsübergreifend, den heterogenen Voraussetzungen angemessen und offen zu gestalten. Geplant ist, die erarbeiteten Unterrichtseinheiten in einem Studienbuch vorzustellen und mit weiteren Beiträgen zu Aspekten des altersdurchmischten Lernens resp. des jahrgangsübergreifenden Unterrichts zu ergänzen, das für die Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen genutzt werden soll.
Schlagworte	altersdurchmischter Unterricht, jahrgangsübergreifender Unterricht, Primarstufe, Unterrichtsentwicklung, neue erweiterte Aufgabenkultur, Technisches Gestalten, Mathematik, Deutsch

Laufzeit	1. August 2010 bis 31. Juli 2012 (18 Monate)
Publikationen	Fiechter, Ursula; Gonseth Neuenschwander, Corinne (2012). Unterrichtspraxis in altersgemischten Klassen. In: Wannack, Evelyne; Boss-hart, Susanne; Eichenberger, Astrid; Fuchs, Michael; Hardegger, Elisabeth; Marti, Simone (Eds.)(in Vorbereitung). <i>4- bis 12-Jährige - ihre schulischen und ausser schulischen Lern- und Lebenswelten</i> . Münster: Waxmann.

Stand: 31.8.2012