

Projekttitle	<b>Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern zu Macht.</b> Eine politikdidaktische Untersuchung in 5. und 9. Klassen der Deutschschweiz.
Projektnummer	10 s 02 04
Projektleitung	Kathleen Raths Institut Vorschulstufe und Primarstufe der PHBern CH-3005 Bern E-Mail kathleen.raths@phbern.ch
Abstract	<p>Das vorliegende Dissertationsprojekt ist in die Diskussion über die Ausrichtung der Politischen Bildung an Fach- und Basiskonzepten eingebettet. Bisher ist jedoch noch zu wenig bekannt, welche Vorstellungen Lernende zu politikdidaktischen Konzepten haben. Ziel des Dissertationsvorhabens ist es, Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern zum Konzept Macht zu erheben und diese in ihren Kontext einzubetten. Zu bearbeitende Teilfragen sind, welche Berührungspunkte und Erfahrungen die Schülerinnen und Schüler mit Aspekten des Konzepts Macht haben, welche Unterschiede es in den Ausprägungen der Vorstellungen zwischen den jüngeren und älteren Lernenden gibt und welche Einflüsse (z.B. Unterrichtsklima, Schulkultur, schulische politische Bildung, verschiedene Sozialisationsinstanzen) die Befragten als prägend für ihre Vorstellungen einschätzen. Die Untersuchung ist vornehmlich qualitativ ausgerichtet und wird in je zwei 5. und 9. Klassen der deutschsprachigen Schweiz durchgeführt. Zunächst erfolgen zur Erfassung von Eindrücken der (politisch-) sozialen Unterrichtskultur, des Unterrichtsstils und der Argumentationsstile der Lernenden teilnehmende Beobachtungen in Unterrichtsstunden und „kleinen Pausen“. Ihnen schliesst sich ein halbstandardisiertes Lehrpersoneninterview an, in welchem Fragen zu Unterrichtsaktivitäten, Erfahrungen und Einstellungen in Bezug auf politische Bildung, Partizipationsmöglichkeiten und Orte des Erlernens demokratischer Prinzipien gruppiert sind. Ein Fragebogen für Schülerinnen und Schüler erfasst vor allem soziodemografische Angaben. Haupterhebungsinstrument ist ein halbstandardisiertes Leitfadenterview, welches narrative Elemente enthält und um die Repertory-Grid-Technik ergänzt wurde. Das Material wird mit der qualitativen Inhaltsanalyse ausgewertet. Die Ergebnisse sollen ermöglichen, Typenbildungen vorzunehmen und daraus Folgerungen für Ansätze in Richtung Unterrichtsentwicklung der Politischen Bildung auf der Primar- und Sekundarstufe I zu ziehen.</p>
Schlagworte	Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern, Fachkonzepte, Basiskonzepte, Konzept „Macht“, Politische Bildung
Laufzeit	1. August 2011 bis 31. Januar 2014
Stand	Oktober 2011