

Projekttitle	Werkmappe Gender-Training – Materialien (für Lehrpersonen und Dozierende) zur Förderung von Genderkompetenz in Diskussion, Rollenspiel und Selbsttest. Erstellen einer Werkmappe im Hinblick auf eine Publikation
Projektnummer	06 s 01 04
Projektleiterin	Grünewald-Huber, Elisabeth, IVP Brückenstr. 73 3005 Bern Tel. 031 309 23 50 elisabeth.gruenewald@phbern.ch . Führenweg 23 3114 Wichtrach 031 781 23 25 AHV 425.48.560.118
Projektteam	von Gunten, Annegret Brückenstr. 73 3005 Bern Tel. 031 309 23 50 anne.vongunten@phbern.ch 031 309 23 50. Birkenweg 21 3014 Bern 031 333 50 48 AHV 921.75.664.213
Abstract	<p>Das Bewusstsein für die Relevanz der Genderthematik im Zusammenhang mit Bildungsqualität und SchülerInnenleistungen und das entsprechende empirische und theoretische Wissen haben zugenommen. Aber die Thematik wird noch wenig in die Ausbildung künftiger Lehrpersonen einbezogen. Es gibt <i>eine Reihe von Desideraten</i>, denen in der LehrerInnenbildung bisher erst ansatzweise entsprochen wird:</p> <ul style="list-style-type: none">• Genderwissen sollte <i>zuverlässig und langfristig</i> vermittelt werden. (Bisher ‚verschwindet‘ dieses Wissen oft mit dem Wechsel von Dozierenden wieder aus den entsprechenden Studiengängen.)• Genderwissen allein bewirkt wenig. Das „träge Wissen“ muss in Handlungskompetenz / Genderperformanz transformiert werden (vgl. Wahl 1981 - 1991), was zusätzliche Anstrengungen in der LehrerInnenbildung voraussetzt.• Es braucht Instrumente für den systematischen <i>Aufbau und die sachgerechte Überprüfung von Genderkompetenz</i> bei Lehrpersonen und Lehramtdozierenden. <p>Mit der geplanten Arbeitsmappe soll diesen Desideraten begegnet</p>

werden. Sie kann insbesondere folgende Funktionen erfüllen:

- Eine *systematische Beschreibung von Genderkompetenz* bei Unterrichtenden mittels einer Matrix wichtiger beruflicher Handlungsfelder im Bereich Unterricht / Lehre.
- Ein *Set von Instrumenten* mit denen Genderkompetenzen überprüft, erweitert und vertieft werden können.
- Ein Beitrag zur Diskussion von Genderkompetenz im Lehrberuf und zur Diskussion von Bildungsstandards im Zusammenhang mit Unterrichtsqualität.
- Ein Beitrag zur Vermittlung von Genderkompetenz an angehende Lehrpersonen und damit an die Verbesserung von Unterrichtsqualität und SchülerInnenleistungen in der Schule.
- Ein Element zur Profilbildung der PHBern im Genderbereich.

Die vorgesehenen Instrumente werden so ausgearbeitet, dass sie von Dozierenden und Lehrpersonen im Selbsttest eingesetzt und ausgewertet werden können.

Schlagworte

Keywords: gender-equality in the classroom, teaching quality, gender competence, teachers' training, teacher competence, teaching quality, assessment of teachers' gender competence, student achievement

Laufzeit

Dauer: 10 Monate
Beginn: Juli 2007

Publikationen

Stand: Ende März 2007