

<b>Projekttitel</b>	<b>Kooperative Unterrichtsentwicklung und ihre Reflexion durch Dozierende und Lehrpersonen</b>
<b>Projektnummer</b>	11 s 00 02
<b>Projektleitung</b>	Thomas Balmer PHBern Institut für Weiterbildung Weltstrasse 40 CH-3006 Bern Telefon +41 31 309 27 36 E-Mail <a href="mailto:thomas.balmer@phbern.ch">thomas.balmer@phbern.ch</a>
<b>Projektteam</b>	Rachel Zürcher, Prof. Dr. Ueli Hostettler und Silvia Gfeller
<b>Abstract</b>	<p>Der Lehrplan 21 ist einem „kompetenzorientierten Unterricht“ verpflichtet. Das Institut für Weiterbildung IWB hat im Rahmen der Vorbereitung der Lehrpläneinführung ein Pilotprojekt durchgeführt, um mit Schulen kooperativ Erfahrungen mit der Entwicklung kompetenzorientierten Unterrichts zu gewinnen. Das Entwicklungsprojekt „Kooperative Unterrichtsentwicklung und ihre Reflexion durch Dozierende und Lehrpersonen“ (KUR) hat die Treffen der Dozierenden mit den Fachgruppen in den einzelnen Schulen während seiner Laufzeit von 12 Monaten beobachtet und dokumentiert, um den Unterrichtsentwicklungsprozess förderliche oder hinderliche Aspekte herauszuarbeiten. Innovation verlangt einen Prozess der Konzeptveränderung, der nebst kognitiven insbesondere auch motivationale und emotionale Aspekte beinhaltet. Letzteren gilt ein besonderes Augenmerk. Die Ergebnisse der inhaltsanalytischen Auswertung von Beobachtungsprotokollen, Interviews und der mittels Fragebogen erfassten emotionalen Verfassung in den Phasen der Einführung, Planung, Durchführung und Reflexion einer kompetenzorientierten Unterrichtseinheit zeigen, dass sich die makrodidaktische Anlage des Prozesses bewährt hat. Die Lehrpersonen haben nach Phasen der Verunsicherung, insbesondere gegenüber komplexen, offenen Aufgabenformaten, an Sicherheit gewonnen und gute Erfahrungen mit den Erprobungen in ihrem eigenen Unterricht gemacht. Auf mikrodidaktischer Ebene erwiesen sich die Art der Kommunikation der Dozierenden mit den Lehrpersonen und die Reflexion von Erfahrungen bei der Bearbeitung von beispielhaften Aufgaben als wichtige, den Entwicklungsprozess fördernde Aspekte.</p>
<b>Schlagworte</b>	Unterrichtsentwicklung, Emotion, Conceptual Change, Lehrplan, Kompetenzorientierung, Lehrerinnen- und Lehrerweiterbildung, Innovationsimplementa-tion
<b>Laufzeit</b>	01. März 2012 bis 31. August 2013
<b>Publikationen</b>	<p>Balmer, Thomas &amp; Zürcher, Rachel (2013). <i>KUR – Kooperative Unterrichtsentwicklung und ihre Reflexion durch Dozierende und Lehrpersonen. Ergebnisse und Schlussfolgerungen für die Angebotsentwicklung</i>. Bern: PHBern, Institut für Weiterbildung. (Bericht zur internen Verwendung im Rahmen der Dozierendenweiterbildung am IWB im Hinblick auf die Angebote zur Einführung des Lehrplans 21)</p> <p>Balmer, Thomas &amp; Zürcher, Rachel (2013). <i>Unterrichtsentwicklung durch Dozierende und Lehrpersonen: Makro- und mikrodidaktische Aspekte eines Prozesses zur Innovationsförderung</i> (Arbeitstitel). Bern: PHBern, Institut für Weiterbildung.</p>