

Projekttitel	Die Zukunft mitgestalten lernen (ZMiLe) BNE-Lehrmittel für Kindergarten und Primarstufe mit begleitenden Angeboten zur Unterstützung von Lehrpersonen
Projektnummer	08 s 02 01
Projektleitung	Dr. Franziska Bertschy NMS Bern Institut für Vorschulstufe und Primarstufe Waisenhausplatz 29 CH-3011 Bern Telefon +41 31 310 85 05 E-Mail franziska.bertschy@nms.phbern.ch Prof. Dr. Christine Künzli Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz Institut für Vorschul- und Unterstufe Obere Sternengasse 7 CH-4502 Solothurn Telefon +41 32 628 66 74 E-Mail christine.kuenzli@fhnw.ch
Projektteam	Verena Muheim (IVP NMS Bern), Letizia Wüst (PH FHNW), sowie weitere Mitarbeitende mit kleineren Pensen
Abstract	<p>Im vorliegend beschriebenen Projekt wurde – ausgehend von Ergebnissen eines SNF-Projekts – in Zusammenarbeit mit Lehrpersonen ein mehrere Produkte umfassendes Blended-Learning-Lehrmittel mit dem Titel „Querblicke“ für den Unterricht im Rahmen einer BNE von Kindergarten bis zur 6. Klasse mit unterstützenden Angeboten für Lehrpersonen entwickelt und erprobt. Zu diesem Lehrmittel gehören ein Grundlagenband, welcher die theoretischen und didaktischen Grundlagen des Lehrmittels umfasst, eine Instrumenten-Box mit Unterrichts-Instrumenten, sowie 8 Umsetzungshefte mit auf den jeweiligen Stufen erprobten exemplarischen Unterrichtsreihen. Entwickelt wurde weiter eine Internetplattform (www.querblicke.ch), auf welcher alle elektronischen Anteile des Lehrmittels (E-Module) und Arbeitsmaterialien sowie alle zusätzlichen Materialien, Links, Literaturtipps usw. zur Verfügung gestellt werden. Diese Website umfasst zudem ein Portal mit verschiedenen Unterstützungsmassnahmen sowie Zugängen zu Weiterbildungsmöglichkeiten im Bereich BNE.</p> <p>Erstmalig liegt nun ein umfassendes, theoretisch abgestütztes und mehrfach erprobtes Lehrmittel für eine BNE vor, welches mit einem passenden Unterstützungsangebot für Lehrpersonen ergänzt wird.</p>
Schlagworte	Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung, Lehrmittel, Blended-Learning, Weiterbildungs- und Unterstützungsangebot für Lehrpersonen
Laufzeit	1. April 2010 bis 30. Juni 2013
Publikationen	Muheim, Verena; Bertschy, Franziska; Künzli David, Christine; & Wüst, Letizia (im Druck). Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung als Beispiel für perspektiven-integrierenden Sachunterricht. GDSU-Journal Heft 4, Bertschy, Franziska; Künzli David, Christine & Lehmann, Meret (2013). Teachers' Competencies for the Implementation of Educational Offers in the Field of Education for Sustainable Development. In: Sustainability 5(12), S. 5067-

5080; doi:10.3390/su5125067

Bertschy, Franziska & Künzli David Christine (2013). *Lernangebote im Bereich einer BNE in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung*. Beitrag im Rahmen der Didaktischen Grundlagen zu BNE in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Zur Verfügung gestellt unter

[URL]:<http://www.education21.ch/de/campus/fundament/fokus-lehrpersonen>

Künzli David, Christine; Bertschy, Franziska & Buchs, Christoph (2013). Aufwachen in einer globalisierten Wissensgesellschaft – Umgang mit normativ-ethischen Fragen im Rahmen einer Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung. In: E. Wannack, S. Bosshart, A. Eichenberger, M. Fuchs, E. Hardegger & S. Marti (Hrsg.), *4- bis 12-Jährige – ihre schulischen und ausserschulischen Lern- und Lebenswelten* (S. 279-286). Münster, NewYork, München, Berlin: Waxmann.

Künzli David, Christine; Bertschy, Franziska & Buchs, Christoph (2013). *Rolle und Aufgaben von Lehrpersonen*. Beitrag im Rahmen der Didaktischen Grundlagen zu BNE in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Zur Verfügung gestellt unter [URL]:<http://www.education21.ch/de/campus/fundament/fokus-lehrpersonen>

Lehmann, Meret; Künzli David, Christine & Bertschy, Franziska (2013). *Kompetenzen von Lehrpersonen für die Umsetzung von Bildungsangeboten im Bereich Bildung für Nachhaltige Entwicklung*. Beitrag im Rahmen der Didaktischen Grundlagen zu BNE in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Zur Verfügung gestellt unter [URL]:<http://www.education21.ch/de/campus/fundament/fokus-lehrpersonen>

Muheim, Verena & Wüst, Letizia (2011). Fächerübergreifendes Lernen mit BNE. *Schulblatt Aargau Solothurn*, 5/11, 44.

Widorski, Dagmar & Wüst, Letizia (2011). Diagnose und Beurteilung von fächerübergreifenden Schülerkompetenzen am Beispiel von Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung. *Unterrichtsqualität und Unterrichtsentwicklung. Forschungsbericht der FHNW Pädagogische Hochschule 2010/2011*, 20-23. Online im Internet: <http://www.fhnw.ch/forschung-und-entwicklung/forschungsberichte/forschungsberichte> [Stand: 12.01.2012].

Stand: 22. Januar 2014