

Projekttitel	Pädagogisches Wissen in Klassenführung
Projektnummer	11 w 01 01
Projektleitung	Prof. Dr. Yves Cocard PHBern Institut Sekundarstufe I Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 24 93 E-Mail yves.cocard@phbern.ch
Projektteam	Samuel Krähenbühl
Abstract	<p>Im Projekt wurden Klassenführungskonzepte und Portfolios von 17 Studierenden analysiert, die in den Studienjahren 2009/10 und 2010/11 eine einjährige Spezialisierung zu Klassenführung und Konfliktmanagement (18 ECTS-Punkte) absolvierten, welche sie am Institut Sekundarstufe I der PHBern optional im Masterstudium belegen können. In dieser Spezialisierung erfüllt ein Klassenführungskonzept die Funktion, Wissensbestände, denen eine hohe Relevanz beigemessen wird, in Bezug zu Praxiserfahrungen und persönlichen Überzeugungen zu stellen und in einer für sie sinnvollen Struktur abzubilden.</p> <p>Die Klassenführungskonzepte basieren sowohl auf Fach- als auch auf Erfahrungswissen. Es zeigte sich, dass in ihnen das aus einer pädagogischen Grundhaltung resultierende unterrichtliche Handeln im Zentrum steht. In den Konzepten wird deklaratives, prozedurales und normatives pädagogisches Wissen verarbeitet, wobei normatives Wissen dominiert. Die Analyse der Portfolios lässt den Schluss zu, dass pädagogisches Wissen von Studierenden mit unterschiedlicher Absicht aktiviert wird: Es dient als Positionierungshilfe, als Handlungsanleitung oder aber als Reflexionsanstoss.</p>
Schlagworte	Pädagogisches Wissen, Wissensformen, Klassenführung, Klassenführungskonzept
Laufzeit	1. August 2011 bis 31. Juli 2013
Publikationen	Cocard, Yves & Krähenbühl, Samuel (2012). Kompetenzförderung in Klassenführung und Konfliktmanagement. <i>Beiträge zur Lehrerbildung</i> , 30 (2), 273-280. Cocard, Yves & Krähenbühl, Samuel (2013). <i>Pädagogisches Wissen in Klassenführung</i> . Forschungsbericht. Bern: Pädagogische Hochschule.